

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.08.02 Экономика предприятия

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки**

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки)

Логистика и управление предприятием

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы)

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2021

год набора

Составитель(и):

Беспалова С.В., канд.экон.наук,
доцент, заведующий кафедрой
экономики, управления и
предпринимательского права

Утверждена на заседании кафедры
экономики, управления и
предпринимательского права
Института креативных индустрий и
предпринимательства
(протокол № 7 от 25 марта 2021 г.)

Зав. кафедрой


подпись

Беспалова С.В.
Ф.И.О.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) - изучение вопросов эффективного функционирования предприятия, то есть обеспечение постоянного и достаточного размера чистого дохода при рациональном использовании производственных ресурсов, минимизации текущих издержек, конкурентоспособном объеме и качестве производимой продукции.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

ПК-4 - Способен разрабатывать стратегию организации, тактически управлять процессами организации производства

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-4 - Способен разрабатывать стратегию организации, тактически управлять процессами организации производства	<p>ИПК-4.1 Демонстрирует знание экономики и принципов организации производства</p> <p>ИПК-4.2 Умеет обосновывать потребность в производственных ресурсах, необходимых для решения поставленных задач и оценивать рациональность их использования</p> <p>ИПК-4.3 Демонстрирует владение навыками стратегического анализа и разработки стратегии развития экономического субъекта</p> <p>ИПК-4.4 Обладает навыками тактического управления процессами организации производства в экономическом субъекте</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — сущность, роль и место предприятия в экономических отношениях; — организационно-правовые формы предприятия; — основы управления организацией; — организационную и производственную структуру предприятия; — определения «продукция», «услуга», «товар», «номенклатура», «ассортимент», этапы жизненного цикла продукции; — системы управления качеством; — понятие и показатели использования производственной мощности; — понятие, структуру и состав основных и оборотных средств предприятия, виды их оценки; — методы начисления амортизации основных средств; — показатели использования основных и оборотных средств; — категории работающих, промышленно-производственный персонал; — показатели движения кадров и эффективности использования трудовых ресурсов; — основные понятия, связанные с нормированием и оплатой труда; — сущность себестоимости, классификацию затрат, пути снижения

		<p>себестоимости продукции;</p> <ul style="list-style-type: none"> — понятие «экономическая эффективность», показатели и пути повышения эффективности; — понятие, формы и научные принципы организации производства; — понятие и функции цен, виды цен, структуру цены; методы ценообразования, ценовую политику, ценовую стратегию; — понятие и виды инвестиций; — показатели эффективности инвестиционных проектов; — понятие, виды, принципы, методы планирования; — цель, задачи, содержание и структуру бизнес-плана <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — выделять цели и задачи деятельности предприятия; — определять конъюнктуру рынка; — опираться на действующую нормативно-правовую базу; — рассчитывать производственную мощность предприятия (цеха, участка), показатели использования и движения производственной мощности; — рассчитывать показатели и анализировать эффективность использования основных и оборотных средств; — рассчитывать показатели движения кадров и эффективность использования трудовых ресурсов; — рассчитывать заработную плату работника по сдельной и по повременной системе, определять размер премий, рассчитывать заработную плату за работу в сверхурочное время, в выходные и праздничные дни; — калькулировать себестоимость продукции; — рассчитывать прибыль и рентабельность; — рассчитывать показатели эффективности производственной деятельности; — рассчитывать продолжительность производственного цикла; - определять цену изготовителя,
--	--	---

		<p>оптовую цену предприятия; — рассчитывать показатели эффективности инвестиционного проекта; — осуществлять расчеты, необходимые для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>
		<p>Владеть: — навыками определения закономерностей возникновения различных предприятий; — навыками поиска и использования информации о правовых аспектах экономической деятельности фирмы; — навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина «Экономика предприятия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов (из расчета 1 ЗЕ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕ	Общая трудоемкость (час)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС		Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ			Общее количество часов на СРС	из них – на курсовую работу		
2	3	3	108	18	24	-	42	8	66			Зачет
ИТОГО в соответствии с учебным планом												
Итого:		3	108	18	24		42	8	66			Зачет

Интерактивная форма реализуется в виде выполнения кейс-заданий.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1	Предприятие как объект и субъект предпринимательской деятельности	1	2		3		6	
2	Производственная программа и производственная мощность предприятия	2	2		4		7	
3	Основные и оборотные средства предприятия	2	4		6	2	7	
4	Персонал предприятия и производительность труда	2	2		4	2	7	
5	Себестоимость продукции	2	2		4	1	7	
6	Эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия	2	4		6	2	6	
7	Организация производства и управления на предприятии	1	2		3		7	
8	Цены и ценообразование	2	2		4		6	
9	Экономическая эффективность инвестиционных проектов	2	2		4	1	6	
10	Планирование на предприятии	2	2		4		7	
	Зачет							
	ИТОГО:	18	24		42	8	66	

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Предприятие как объект и субъект предпринимательской деятельности

Общая характеристика предприятия, его внутренняя и внешняя среда. Организационно-правовые формы предприятия. Производственная структура предприятия. Организационная структура и основы управления предприятием.

Тема 2. Производственная программа и производственная мощность предприятия

Продукция предприятия: основные понятия, планирование объема продукции. Производственная программа. Качество продукции. Производственная мощность предприятия.

Тема 3. Основные и оборотные средства предприятия

Основные средства: понятие, классификация. Износ и амортизация основных средств. Показатели движения и использования основных средств. Оборотные средства: понятие, состав и структура. Показатели эффективности использования оборотных средств.

Тема 4. Персонал предприятия и производительность труда

Понятие персонала. Категории работающих. Промышленно-производственный персонал. Показатели учета численности и движения кадров. Роль и значение производительности труда. Показатели и методы расчета производительности труда. Резервы роста производительности труда. Понятия оплаты труда. Формы и системы оплаты труда.

Тема 5. Себестоимость продукции

Издержки производства, затраты на производство и себестоимость продукции. Себестоимость продукции по экономическим элементам затрат. Себестоимость отдельных

видов конкретных видов продукции по калькуляционным статьям затрат. Управление затратами на производство и реализацию продукции.

Тема 6. Эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия

Сущность и значение экономической эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятия. Показатели экономической эффективности. Виды эффективности. Методы расчета экономической эффективности. Финансовые результаты, рентабельность.

Тема 7. Организация производства и управления на предприятии

Концентрация производства: понятие, показатели, оптимальный размер предприятия. Специализация и кооперирование: понятия, показатели, экономический эффект развития. Комбинирование: понятие, показатели, эффективность.

Тема 8. Цена и ценообразование

Сущность и понятие цены. Рыночные факторы формирования цены. Методы ценообразования. Типы ценовых политик и стратегий. Роль затрат при обосновании ценовых решений. Особенности ценообразования в различных отраслях экономики.

Тема 9. Экономическая эффективность инвестиционных проектов

Понятие инвестиций. Классификация инвестиций. Инвестиционные проекты. Показатели эффективности инвестиционных проектов. Капитальные вложения, структура капитальных вложений. Источники финансирования капитальных вложений и направления их использования.

Тема 10. Планирование на предприятии

Стратегическое, текущее, оперативное планирование. Принципы планирования. Методы планирования. Цели, задачи, структура и содержание бизнес-плана. Функции бизнес-планирования.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основная литература:

1. Мокий, М. С. Экономика фирмы : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под ред. М. С. Мокия. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-07493-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/053F4B23-1E98-4456-890E-08D5BBF725AB.

2. Шатаева, О.В. Экономика предприятия (фирмы) : учебное пособие / О.В. Шатаева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 129 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5153-7; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428507>.

Дополнительная литература:

3. Корнеева, И. В. Экономика фирмы. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / И. В. Корнеева, Г. Н. Русакова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 123 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06601-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A9442950-0B4C-479B-BB1E-89EB01C8EE5B.

4. Розанова, Н. М. Экономика фирмы в 2 ч. Часть 1. Фирма как основной субъект экономики : учебник для академического бакалавриата / Н. М. Розанова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 187 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01742-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/BF408800-67F6-47ED-BFF9-0D58E0EE76D2.

5. Розанова, Н. М. Экономика фирмы в 2 ч. Часть 2. Производственный процесс : учебник для академического бакалавриата / Н. М. Розанова. — М. : Издательство Юрайт,

2018. — 265 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02104-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/BD1512B2-EA05-4F88-A413-23956A633830.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

– учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

- не используется

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

- MS Office
- Windows 10

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

- не используется

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

Adobe Reader

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus
3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре» <http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.